

心ひとつに

弥富市立桜小学校
学校だより
No.12
平成27年11月16日

学校訪問特集号

11月12日(木)、学校訪問がありました。何度経験しても、学校訪問は、1年間で一番緊張する日です。それは、学校訪問は、専門職としての教師の力量が問われるからです。この日は、海部教育事務所、海部地方教育事務協議会、市教委からお客様がお見えになり、本校の実践、授業や子ども達の様子をご参観いただき、ご指導をいただきました。全体的には、次のような指導のお言葉をいただきました。

「学習習慣がしっかり身についている」「積極的に学ぼうとする姿勢が身に付いている」「分かりやすく、具体的な指導ができています」「温かい言葉がけができています」「基礎基本を大事にしている」「子ども達の行動力を促すポジティブな言葉がけができています」「教育は人なりという言葉があるが、改めてそのことを感じた」

そして、個々の教室には次のようなお言葉・感想をいただきました。

- ・ 動作がきびきびしており、表現力があり、頼りがいのある若い先生。子ども達も楽しく、伸び伸びリズムにのっている。キレイのリズム体操だった。
- ・ 子ども達が、笑顔にあふれている。錐や紙のこぎりなど、けっこうけがをしそうな道具を使用しているが、安全教育が十分なされているようで、危険な扱いは誰もしていないようだった。敬意を表します。
- ・ 背面も側面もすばらしい掲示で、教室環境が整えられている。子ども達は、おとなしく、よく先生の指示にしたがっている。
- ・ 画板の工夫が素晴らしい。T1が全体に説明するとき、広い視野で子どもの顔を見つめて話をしているところがよい。T2は作業を伴うときには、本当にありがたい。指導がゆきとどきます。
- ・ 板書が工夫されています。場面絵や黒板添付カードも見やすかった。
- ・ 興味津々である。よく協力しつつ、学習している。先生の指示は、一度静かにさせて、注目させてから行うと徹底すると思う。
- ・ 子どもがいい考えを言ってくれる。それを先生が上手に取り上げて、授業を盛り上げている。
- ・ この時期から禁煙教育を徹底させることはすばらしい。私たちのころはなかったので、友人で肺がんではなくなった者が数人いる。ワークシートにどの子どももしっかり感想を書いていた。
- ・ T1・T2のコンビネーションがいい。いい考えを引き出している。子どもの表情がすばらしい。2人の先生の表情もすばらしい。
- ・ ヒントカードがいい。ヒントカードを遠慮なく手を上げてもらえる学級の雰囲気がいい。しっかりした指導力があると思われる。
- ・ 先生の表情と手のしぐさが、上手に発言を促している。子どもの意見発表に共感しつつ、反すうすることで、よく考えを引き出している。よく手が上がる。返事や発表するときの姿勢がすばらしい。
- ・ 清潔感があり、若さにあふれている。いつも笑顔で子どもに呼びかけているようだ。さらにユーモア感覚を伸ばすとよい。
- ・ 指示するとき、しっかり子どもを集中させて指導するテクニックをもちあわせている。滑舌が大変良い。よく話し合って、相談して学習している。自然と英語を話しているのがすばらしい。かなりレベルが高い。
- ・ 子ども達に話すテンポ、間の取り方等、さすがである。板書の字が別格。格段にうまい、すごい。
- ・ 二人とも楽しそうに学習している。子どもにやる気と励ましを与えているのがよく分かる。私もうれしくなった。
- ・ いいムードで意見交換をし、歌いたくて仕方なくなっている。意欲づけがすばらしい。じっとしてられない子ども達を上手にあやしなながら、集中させている。歌は元気よく、のりのりであった。すごい。
- ・ 広くて、床がぴかぴかで清潔感にあふれている。明るい日ざしが入り、採光がよい。環境整備もしっかりしてある
- ・ 言語活動がよくなされている。全員の姿勢が良いし、人の話を正対して聞くなど、よく指導される。相互指名の言語活動に挑戦したい。